

HIGHER THAN EDUCATION:

Empowerment for life

Sofia Campos

Manuela Ferreira

Ana Paula Cardoso

Ana Cristina Lima

Renato de Carvalho



HIGHER THAN EDUCATION: Empowerment for life

“

Enquadramento

Só 37% dos alunos portugueses entre os 20 e os 24 anos estão matriculados no Ensino Superior. A média europeia é de 43%.

A desigualdade e o **fracasso escolar têm custos elevados** para os indivíduos e para as sociedades, e são difíceis de remediar a longo prazo.

Neste sentido, **investir na educação de todos** e reduzir o abandono do ensino secundário **é compensado tanto ao nível da inclusão social, da equidade,** como também ao **nível económico.**



HIGHER THAN EDUCATION: Empowerment for life

“

Enquadramento

A região do interior centro-norte de Portugal debate-se não só com a desertificação, mas também com a **taxa de abandono dos alunos no Ensino Secundário (ES)**.

Esta preocupação acompanha-nos ao longo dos últimos anos sendo que desde 2017 desenvolvemos um projeto que teve **como objetivo a prevenção do abandono no Ensino Superior**.

Foram realizados vários estudos para percebermos quais **os fatores intencionais que podem levar ao abandono no 1º ano** de frequência do Ensino Superior, (Campos et. al. 2018).

As conclusões apontam para **um fenómeno multifatorial com necessidade de intervenção sistémica** nos anos anteriores à entrada no Ensino Superior.



HIGHER THAN EDUCATION: Empowerment for life

“

Objetivo

Objetivo geral

O nosso objetivo é **aumentar o número de estudantes no ensino superior no IPV.**

Objetivos específicos

-Construir e validar uma Escala de Avaliação de Expetativas sobre o Impacto do Ensino Superior no projeto de vida dos alunos dos 10º; 11º; 12º;

-Construir um Programa de intervenção sistémico para aplicar a pais, professores e psicólogos.

-Construir um Jogo SUPERIOR.....SIM QUERO! como um instrumento que de forma lúdica leve os alunos a perceberem a utilidade de ingressarem no Ensino Superior, como um **“EMPOWERMENT FOR LIFE”**



HIGHER THAN EDUCATION: Empowerment for life

“

Tipo de Estudo

- A metodologia a utilizar é a de investigação-ação.
- A amostra é constituída por alunos a frequentar o ensino secundário da região de Viseu e dos concelhos limítrofes do Centro e Norte, as regiões com maior impacto na proveniência de alunos para o IPV.
- A amostra inclui ainda os pais, professores e psicólogos destes alunos.
- É uma amostra probabilística estratificada com partilha proporcional obtida por concelho de uma população de 15.429 estudantes.





Descrição de Tarefas

HIGHER THAN EDUCATION: Empowerment for life

“

Descrição
de Tarefas



O projeto será desenvolvido em quatro fases.

A 1ª fase é o estudo do Estado da Arte e a aplicação de inquéritos a todos os participantes com o objetivo de perceber quais as expectativas que têm em relação ao Ensino Superior.



A 2ª fase é a construção de uma **Escala de Avaliação de Expectativas sobre o impacto do Ensino Superior.**



A 3ª fase é a construção, do **Programa de intervenção para pais, professores, psicólogos e de um Jogo para os alunos.**



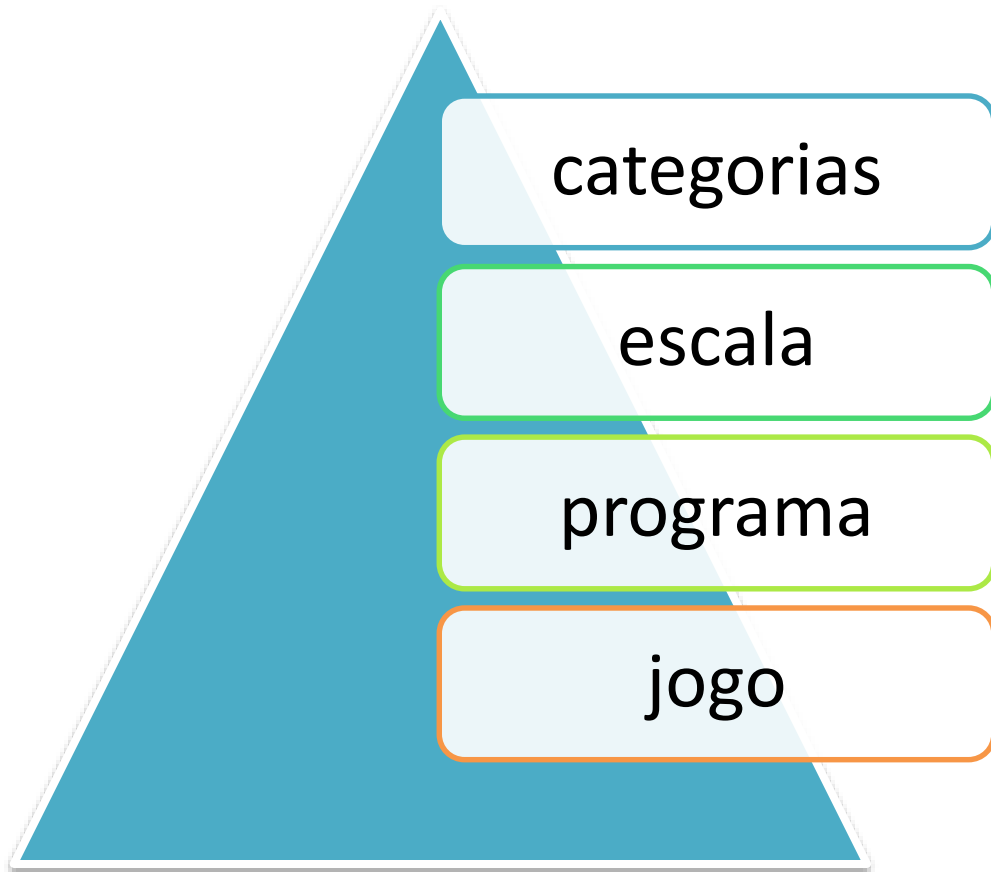
A 4ª fase é o ajuste e finalização do Programa e do Jogo e revalidação da Escala.



HIGHER THAN EDUCATION: Empowerment for life

“

Descrição
de Tarefas



PRODUÇÃO

CIENTÍFICA

Resultados

HIGHER THAN EDUCATION: Empowerment for life

“ Resultados Esperados



- Pretendemos produzir uma Escala de Avaliação de Expetativas de Impacto do Ensino Superior;
- Um Programa para Pais, Professores e Psicólogos com impacto nas escolhas e projeto de vida dos alunos;
- Um Jogo para alunos do Ensino Secundário que os capacite para escolhas vocacionais e de vida;
- Capacitar os pais, professores e psicólogos como agentes influenciadores dos alunos no sentido da utilidade da formação de nível superior no empoderamento e na empregabilidade;
- Captar mais alunos da região para o Ensino Superior;
- Diminuir as desigualdades sociais;

HIGHER THAN EDUCATION: Empowerment for life



BIBLIOGRAFIA



Agência dos Direitos Fundamentais da União Europeia, Conselho da Europa, & Tribunal Europeu dos Direitos do Homem. (2014). *Manual da legislação europeia sobre proteção de dados*. doi:10.2811/73790

Campos, S., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C., Cardoso, A.P., Ambiel, R., & Correia, T. (2018, Julho). Higher education students' dropout intentions: Organizational and profession career factors. *Conference on New Horizons in Education Conference*. (Vol. 1, pp. 775-781). Acedido em http://int-e.net/publication_folder/inte/inte_iticam_idec2018_v1.pdf

Fernandes, S., Pereira, P., Duarte, J., Canto, L., & Portugal, DGEEC, Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação. (2019). *Estudantes à saída do secundário em 2017/2018: Dados provisórios*. Lisboa: DGEEC. Acedido em [http://www.dgeec.mec.pt/np4/47/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=256&fileName=DGEEC_jovens_sa_da_do_secund_rio_2017_1.pdf](http://www.dgeec.mec.pt/np4/47/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=256&fileName=DGEEC_jovens_sa_da_do_secund_rio_2017_1.pdf)

Instituto Politécnico de Viseu, Centro de Estudos em Educação e Inovação. (2019, Fevereiro, 08). Projects. Acedido em <http://www.ipv.pt/CIDEI/PROJECTS.HTM>

Movimento pelo interior. (2019, Fevereiro 08) Acedido em http://www.movimentopelointerior.org/?page_id=26

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2012). *Equity and quality in education: Supporting disadvantage students and schools*. Paris: OECD. Acedido em https://www.oecd-ilibrary.org/education/equity-and-quality-in-education_9789264130852-en

Organização das Nações Unidas. (2015). *Transformando nosso mundo: A agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável*. Acedido em <https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2015/10/agenda2030-pt-br.pdf>

Sucesso académico no ensino superior: Competências emocionais e prevenção do abandono. (2017-2018). Acedido em <http://projects.essv.ipv.pt/competenciasemocionais/>
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*. Paris: UNESCO. Acedido em <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000248254>

HIGHER THAN EDUCATION: Empowerment for life

Sofia Campos
sofiamargaridacampos@gmail.com

