

**Identificação  
Precoce de Alunos  
em Risco de  
(IN)Sucesso  
no 1º Ciclo do  
Ensino Básico**



Diana Dias, Diana Soares, &  
Raquel Barroso

**CIPES**

**EDULOG**

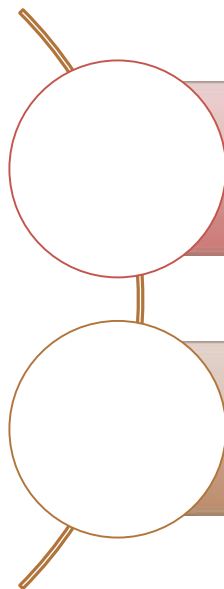
# Enquadramento do projeto

A compreensão das variáveis que se associam e explicam a aprendizagem e os resultados escolares tem sido, ao longo da História, missão das diversas disciplinas da Educação e da Psicologia.



**São múltiplos os estudos que incidem sobre esta problemática, no entanto a dificuldade em definir sucesso e insucesso escolar continua a persistir.**

**Dificuldade em definir  
sucesso escolar deve-se**



Multiplicidade de fatores que influencia as aprendizagens escolares.

Forma como as várias dimensões interagem e se relacionam, transformando cada trajetória escolar numa biografia singular, aplicável apenas a um determinado aluno.

# Enquadramento do projeto



**Natureza multifacetada do conceito de sucesso escolar**

**Múltiplos fatores pessoais e contextuais que nele intervêm**



**Exigem uma visão global, sistémica, que abranja não só os alunos, como as suas famílias, os agentes educativos e a sua comunidade de pertença.**

- ⇒ Encarar o sucesso escolar de forma compreensiva, enfatizando o impacto de dimensões psicológicas e sociofamiliares no desenvolvimento da aprendizagem.



- ⇒ Dotar os professores e direções das escolas de um instrumento de **identificação precoce** dos alunos com maior probabilidade de (in)sucesso escolar de modo a permitir uma intervenção atempada quer na prevenção do insucesso quer na promoção do sucesso.
- ⇒ App onde os professores inserem alguns dados de cada aluno e que devolve alertas que ajudam a uma intervenção que previne o insucesso, promovendo o **sucesso escolar**.

A influência das variáveis psicológicas e sociofamiliares será considerada numa **perspetiva temporal.**



**Estudo longitudinal** que acompanha os estudantes ao longo do 3º e 4º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico.



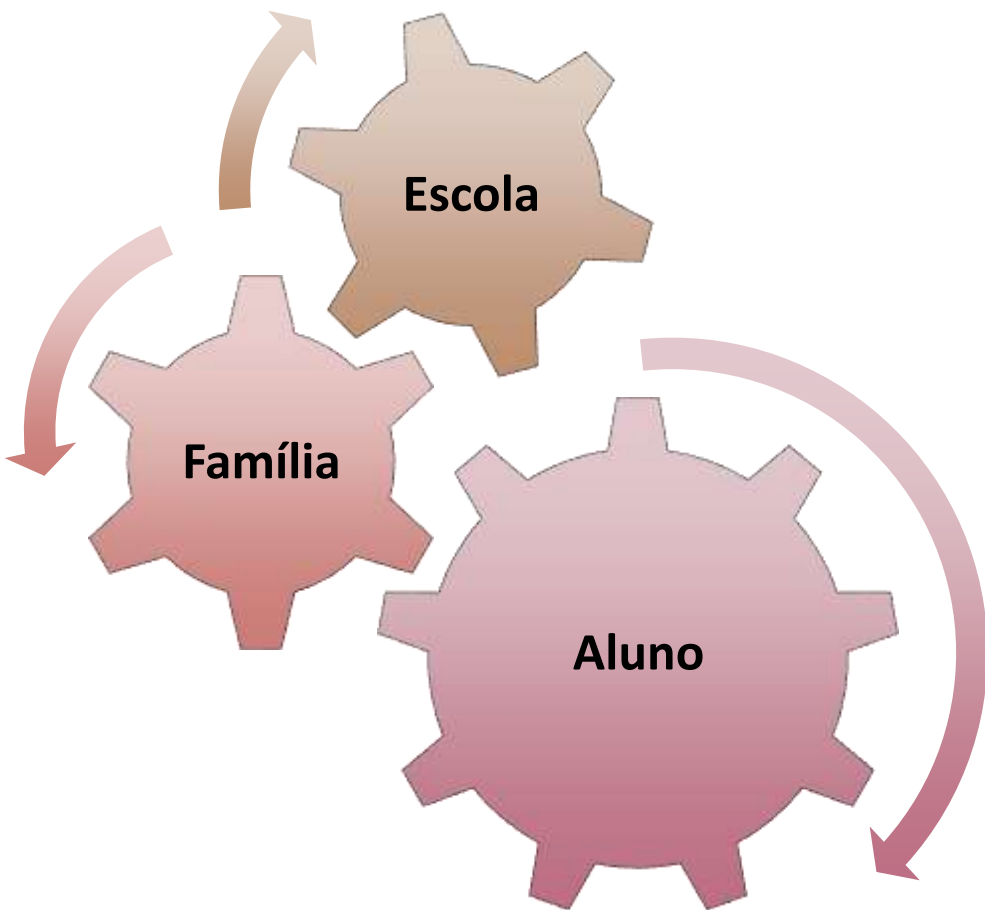
Analisar não só o impacto diferencial das variáveis nos desempenhos escolares, como também **compreender como essas mesmas variáveis se influenciam mutuamente.**



A ênfase não se centra apenas nos resultados escolares, mas, igualmente, nos **processos que sustentam os resultados.**

Seleção de uma **amostra representativa** de escolas com base em dados administrativos relativos ao período 2007-2015.

Administração de **provas psicológicas** para identificar fatores que funcionem por si só, ou em interinfluência, como bons indicadores de fatores de risco de insucesso e fatores protetores do sucesso.



## Efeito Aluno

- Questionário sociodemográfico
- Matrizes progressivas Coloridas de Raven
- A minha sala de aula
- Escala de avaliação de conhecimento emocional
- Escala de autoconceito para crianças e pré-adolescentes
- Instrumento de avaliação do nível de desenvolvimento moral
- Ditado
- Prova de deteção de erros
- Questionário de envolvimento parental na escola – Versão filhos
- Escala de estilos parentais – Versão filhos

## Efeito Escola

- Entrevista semiestruturada sobre o clima escolar

## Efeito Professor

- Questionário sociodemográfico
- Questionário de Gestão da sala de aula

## Efeito Família

- Questionário sociodemográfico
- Questionário de envolvimento parental na escola – Versão Pais
- Questionário de estilos parentais – Versão pais

**App de fácil utilização por professores que aumente a capacidade de deteção precoce de alunos com elevado risco de insucesso.**

**A metodologia deve permitir identificar quais as variáveis que melhor podem contribuir para esta identificação de**



- ⇒ **Fatores de risco para o insucesso**
- ⇒ **Fatores protetores do sucesso**

# Ponto Situação Atual

## Acompanhamento das crianças no 3º ano de escolaridade

**Avaliados**

1300 crianças

Duração média de 3h – **3900h**

70 Turmas

70 Professores

Duração média  
de 25min – **30h**

700  
Encarregados  
de educação

Duração  
média de 20  
min – **234h**

10 Diretores de  
Agrupamento

Duração  
média de 1h –  
**10h**



Obrigada pela atenção!

[gps4successcipes@gmail.com](mailto:gps4successcipes@gmail.com)

**GPS4Success - Identificação Precoce de Alunos em Risco de (IN)Sucesso no 1º Ciclo do Ensino Básico: Apresentação de um projeto de investigação**

Diana Dias, Diana Soares, & Raquel Barroso

**CIPES**

**EDULOG**

