

ENCONTRO CIÊNCIA 2017

Abordagens para o Ensino e Aprendizagem de Segundas Línguas



Catarina Castro

Universidade Nova de Lisboa

Centre for English, Translation, and Anglo-Portuguese Studies (CETAPS)

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

- **Prioridades das políticas educativas europeias:**
 - a) Promoção da aprendizagem de **segundas línguas (L2)**
 - b) Investimento na **formação de professores** de L2



1. CONTEXTUALIZAÇÃO

- **Formação inicial e contínua de professores**
 - Abordagens para o ensino e aprendizagem de L2
 - Princípios de aquisição de L2
 - Elaboração de materiais didáticos



2. Abordagens: ensino e aprendizagem L2

- Ensino de Línguas Baseado em Tarefas (ELBT)



maior compatibilidade com o processo de aquisição de L2
globalmente + eficaz para a aquisição e aprendizagem de L2



Metodologias tradicionalmente privilegiadas

Método de Apresentação, Prática e Produção



1. Explicação (ponto gramatical)
2. Exercícios (prática controlada)
3. Atividades (aplicação em contexto)



Ensino de Línguas Baseado em Tarefas

- **Foco no sentido** (sem descurar a forma)
- **Tarefas** como unidade central de planeamento
- **Desenvolvimento da comunicação** pela atividade comunicativa
- **Adequação** a níveis e contextos de aprendizagem variados

Exercícios e Tarefas

21. Un'intervista

a. Completate l'intervista con i verbi al presente indicativo.



- Come (tu-chiamarsi) _____?
- Joao.
- (Essere) _____ portoghese?
- No, (essere) _____ brasiliano, ma
(vivere) _____ in Italia da cinque anni.
- Cosa (studiare) _____?

■ Fisica.

Dove (abitare) _____?

■ (abitare) _____ in centro, vicino all'università.

Quanti anni (avere) _____?

■ Ventitré.

In manual *Universitalia* (2010:17)

7. JEU DES SEPT ERREURS (OU PLUS !)

Avec un autre étudiant, cherchez les différences entre ces deux dessins apparemment identiques où des personnages semblent faire la même chose.



- Sur le dessin A, un homme est en train de lire et sur le dessin B, il est en train de dormir.
- Oui, et sur le dessin A...

In *Rond Point* (2005:81)

3. Finalidades do Projeto

- divulgar os princípios e modo de implementação do **ELBT**;
- criar/implementar/avaliar um **programa de formação de professores** (mestrado em Ensino de inglês no 1º ciclo do Ensino Básico, na Universidade do Algarve);
- Adaptar o programa para um formato de **formação à distância**, dirigido a professores de várias línguas.

Centro de Investigação CETAPS

Orientação do projeto de Pós-doutoramento:

Professor Doutor Carlos Ceia

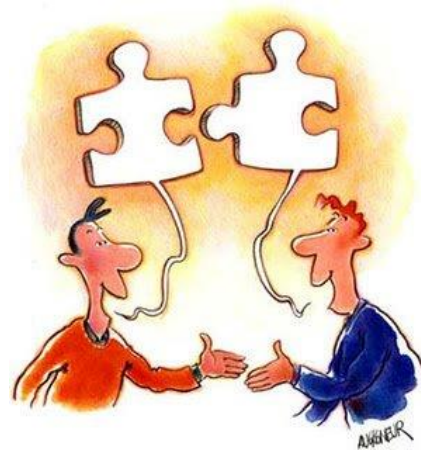
(Universidade Nova de Lisboa)

Professor Doutor António Lopes

(Universidade do Algarve)

ENCONTRO CIÊNCIA 2017

Muito obrigada!



Catarina Castro
Catarina.Castro@uab.cat